

7 班

チーム名: THE コナン

テーマ: 教育支援

到達すべき目標

① 図書館を利用
しやすい環境づくり

② 学生が自律的に
必要な情報を
入手できる能力
を身につけさせる

7班 チーム名「コナン」

図書館施設の充実

- ★ 実験ラーニング commons の設置
- ★ パソコン利用 (無料)
- ★ 個室での学習が可能
- ★ 女性トイレが合っている

ラーニング commons
でのディスカッション

シラバス
コーナー

就職支援
コーナー

ラーニング commons
の実質化
(アポイントメント促進
の取り組み作り)

情報探索
コーナー

国会デジタル

ILL の活用

情報教育
P.C ルーム

グループ学習

スペースの確保

自主学习

スペースの確保

学生選書

グループ討議
の場の提供

気軽に
相談できる窓口

静かに勉強等が
できる場の提供

レファレンス
コーナー

貸出手続の
簡略化
→ 貸出の促進!

反転授業の促進の為に
デジタル教材の作成支援

図書館が貸出している電子資料
の教員への周知の徹底
学生

OPAC
講習

新入生セミナー
図書館紹介

教員の研修や教育をサポート
する為のモデル化したプログラムの
提供 (利用案内 研修場
校舎 2階)

資料の探し方
の案内

図書館利用
案内

講習会の実施

資料の充実さ

- ★どんな本を学生が借りるかを知る
- ★図書館に来る学生にどんな本がほしいかを調べる

資料の充実さ

- ★電子ジャーナル、データベースを増やす
- ★電子書籍(電子書籍の中で読めるようにする)

SNSの活用

(学生の利用促進)

Twitter, LINE, Facebook 等

電子図書サービスの導入

より便利なシステムの導入
(例: ディジタリ-

幅広.. ニーズへの対応

初年次教育

- ★OPACの検索の仕方を探
- ★いかに図書館に興味をもってもらえるかの工夫(POP, 職員挨拶)

評者問わず

1人で閲覧できる全ての言外
「自分の職務が」教員支援に
つながっている、
という意識を持つ