

4班

チーム新人

教員等
支援

(10月5日)
ラボスペースに2021年秋の
提供
(授業コンテンツの
準備は済ませた?)

授業のサポート

e-learning
促進

利用
促進

生涯学習
幅広い幅で

国への語りかけ

先輩と作業について
(同じ授業・研究テーマ)

院生
アドバイザー
(レポートの書き方?)

利用
指導

指導者の
育成

学生TA
(相談等)

知の創出
周囲の興味を
持ってもらおう

2021年
2022年

講師の教育

場所

会議スペースの
確保

授業
支援

ガイダンス
(情報リテラシー研修)

利用指導

ラーニング
コモンズ

会議スペース

レファレンス(授業相談)
システムを駆使して資料探しをサポート

講習会の充実

卒論指導
(検索、書方)

機器の活用

WiFi

就職指導
(企業研究)

プロジェクト
学習→学ぶ
自身の自主性を
育てる

授業で役立つ
資料の展示

カフェ作る

ディスカッション
できる場を用意

ガイダンス
図書館のポイント
・利用の手本 冊子
・HIPの紹介

HIPの紹介

(世界)
データベースに即ち
資料の紹介/勉強会
(本、雑誌、DB、視聴覚)
Wi-Fi無線

広報の充実

ネットワーク設定
案内

4班生
千一人「新人」

初年次教育

参考文献の
書方探し講座

貸出
機器
の実
充

ラニカ
コモズ

学生
TAの
確保

こども
WiFi

9月目的
たゆまじ
アノス

集中
アノス

おしゃ
カマ

教員

e-learning
関連

授業の
サポート

員

支

援

シラバスに
即した
教材の
提供

自身の自主性を

育てるアクティブラーニング

利

用

目

道

初年度
教育

情報
リテラシー

スマホの
利用

授業で役立つ
資料の展示

参考文献の
書き方・
探る講座

講習会の企画

授

就職指導
(企業研究)

業

レファレンス
(検索相談)

講師の教育

支

卒論指導
(検索・書き方)

データベースに
資料の紹介/勉強会

援

利 用 促 進

知の創出
まずは興味を
もってもらう

図書館
への
誘い込み

アプリ

広報
の
充実

HP
の
紹介

Twitter