

② 班
なぜか5年目と
ゆかいな新人たち

ラーニング"コモンズ" の活性化 (教育支援)

課題・問題点

ラーニング"コモンズ"での
企画

④
ラーニング"コモンズ"用の部屋で
個人学習が多い

社会的注目度が高い
大学のカリキュラムと関わり
テーマの企画開催

⑤
学生の利用
減少傾向

ラーニング"コモンズ"の
活用法



解決に向けた取組

LCに教員が
常駐(シフト)

コモンズTA
(ラーニング
サポーター)

授業などにも
開放
↓
LCを知らない学生
(情報提供)

学内広報
LC内での
活動

部局との
連携イベント
を部局でも
広報

② 班
なぜか5年目と
ゆかいな新人たち

考えられる効果

①

学生/教員
との関わり
がない

②

図書館の
アクセスが悪い

③

留学生の
利用が
ない

Q レジックが
少ない

Q 学生の利用率
低下

Q 授業 ↔ 図書館
の連携

二次的課題として掲げている項目も

教員・学生を巻き込み、

ラーニング・コミュニティを利用する・体験する機会

により解決する。