

チーム名 いちご

|E|E

A 学習支援

- ・現状 場や機会(ガイダンス等)の提供が行われているが、
- ・課題 図書館からの一方的なものになりやすいので、
- ・今後 フィードバックを得て、その結果を分析し図書館利用のメリットを伝える。

サービス

入学時・4月
田ガイダンス

新入生
ガイダンス

4月限定
田ツアー
昼休みに10/6min

学期(はじめ)
文庫検索講習

レポート・論文の
書き方と採集(講習)
3・4回生用(20分
程度)
情報検索講習
(CiNii.jp)

学習サポート
レポート論文の書き方

ゼミ単位
院生 ↔ 学生

学生向けの
図書館員による
授業

レポートの
書き方講座

雨山 緑(学部長)
(寄贈雑誌
無料提供)

OPAC等の
整備

入学前
講座

語学の
勉強会
学習サポートデスク
(大学院生と品川)

各スラットの
入門書は
ありますか？
研究室出張
・学生による田内周
遊

ミニターミナル
パソコン・パラメータ
出場者に関する
展示

英語学習補助
パソコン等
展示

ターミナル展示
2-3月毎に
ターミナル展示
教育学部生用の
(先生にも)おもしろ
の展示

ポイントカード制
貸出冊数に応じて
景品お渡し。
人文学系教員
との
協働。

電子機器
情報関係
部署と連携

環境・空間

◎ 居心地の良い環境にする

- ・静かな環境
- ・自然光を取り入れる

場の提供
ラウンジ・モンス
グループワークスペース

システム

◎ Web内蔵窓口

通常の窓口 + Webから
内蔵できるようにしたい。
→気軽に使ってもらえる?

◎ 電子図書の導入

来館借りとは違って、
いつでもどこでも借りられる
サービスの提供。

◎ 使いやすい

OPACの導入

・まずは本を探せるから。

これから 新たな取組

◎ 図書館でインフラ

- ・図書館について知ってもらう
- ・⁺ 支援

教科書 の オープンアクセス

広報