

2013/06/13

平成 25 年度大学図書館近畿イニシアティブ中級研修  
未来のチームリーダーのための企画力講座：統計を活用し実行につなぐ【公開・抜粋版】

石川敬史（十文字学園女子大学）

takashii@jumonji-u.ac.jp

## ■レジュメ目次

- 【講義 1】 未来をつくる統計の考え方
- 【講義 3】 「静」から「動」へ：統計を活かし実行につなぐために
- 【グループワーク①】 「考える・行なう：戦略マップをつくる」
- 【グループワーク②】 「上司へ説得」
- 【グループワーク③】 「省察」，そして「実行」につなぐ
- 【研修会まとめ】

本講演，グループワークは，2012年8月26日のライブラリ・マネジメントゼミナール（WEプロデュース主催）における「統計データを読み解き，計画・企画に生かす！：「静」から「動」へ」の内容を増補したものになります。なお，2012年時の講演，グループワークの内容構築には，WEプロデュースの尼川洋子さん，丸本郁子さん，多賀谷津也子さん，岩本高幸さんのご支援をいただきました。改めて感謝いたします。さらに，本研修プログラム構築まで，大学図書館近畿イニシアティブの研修委員の皆様，赤澤久弥さんには，お知恵やご助言を粘り強くいただき，大きなご示唆を賜りました。登壇させていただきますこと，深く感謝申し上げます。

## 【講義1】未来をつくる統計の考え方

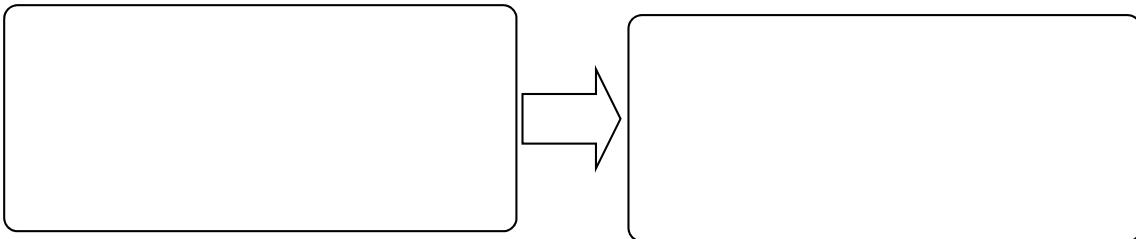
### 1. 今日の目標

- (1) 「芯」は何か？
- (2) データを読み解き, 計画・企画に活かすとは？
- (3) どのように「実行」につなげるか？

### 2. 突然ですが質問です

#### (1) 質問1

#### (2) 質問2



#### (3) 理念やビジョンの共有・共感

### 3. 理念・ビジョンの事例

#### (1) 事例1

- ・ソフトバンク株式会社 新30年ビジョン：社員とともにつくる

#### (2) 事例2

- ・学校法人関西大学 KU Vision
- ・学校法人立命館 R2020

#### 4. 理念・ビジョン

- (1) 必要性, 効果
- (2) 『ビジョナリーカンパニー』
- (3) 理念, ミッション, ビジョンとは?
- (4) ビジョンを「実現」するための考え方
- (5) 理念・ミッション・ビジョンの一般的な構造

#### 5. 「データ」を考える

- (1) 一般的な統計・評価の枠組み
- (2) データを活用する目的

## **【講義3】「静」から「動」へ：統計を活かし実行につなぐために**

### **1. 戦略マップをつくる 【グループワークの手引き】**

#### **(1) グループワークの流れ**

- ① 役割分担，自己紹介
  - ・ 司会（リーダー），書記記録（デザイン），発表（スピーカー）
- ② 【作業1】 係の目標，ありたい姿を考える
- ③ 【作業2】 戦略マップの作成
- ④ 【作業3】 実行するための優先的，最重要な方法を考える
- ⑤ 【作業4】 目標値の明確化
- ⑥ 説得・説明：上司へ
- ⑦ 振り返り：省察，修正

#### **(2) 【作業1】 係の目標，ありたい姿**

#### **(3) 【作業2】 戦略マップの作成：4つの視点の考え方**

#### **(4) 【作業3】 実現するための方法**

- ・ 具体的にどうすれば達成（成功）できるかを考える。

#### **(5) 【作業4】 目標値の明確化**

- ・ 【作業3】で提出した，実行するための方法（重要成功要因）の「目標値」を考える。

#### **(6) 発表：上司へ報告，説得，こうしたい！！**

#### **(7) 省察し，修正する**

## **【グループワーク①】「考える・行なう：戦略マップをつくる」**

### **(1) グループワークの留意点・ポイント**

- 先行研究や先行事例にとらわれない，オリジナル・あり得ない内容を創りましょう。
- 「論評」するのではなく，ありたい姿を実現する「行動」を目的としましょう。
- 自分が当事者の意識を持ち，発言しましょう。
- 考えたことを恐れず発言しましょう。大丈夫です。どなたかフォローしてくれます。

### **(2) 会議の掟の必要性**

### **(3) グループワークの内容（再掲）**

- ① 役割分担，自己紹介
  - ・ 司会（リーダー），書記記録（デザイン），発表（スピーカー）
- ② 【作業1】 係の目標，ありたい姿を考える
- ③ 【作業2】 戦略マップの作成
- ④ 【作業3】 実行するための優先的方法を考える
- ⑤ 【作業4】 目標値の明確化

## **【グループワーク②】「上司へ説得」**

### **(1) 説得する場合**

### **(2) 他グループを聞く場合**

## **【グループワーク③】「省察」，そして「実行」につなぐ**

### **(1) 課題共有，修正**

### **(2) 省察，実行へつなぐ**

### **(3) 宣言**

## **【研修会まとめ】**

### **(1) 思い出そう図書館の理念**

①近代公共図書館の5原則：「ユネスコ公共図書館宣言」

②図書館法（1950）

③その他

### **(2) みんなで考える**

### **(3) 「意志」を持とう！**

### **(4) その他**

①戦略マップをつくることが目的×

②係，組織の航海図となる，各係の協働，各部署の協働へ

③組織内の戦略的コミュニケーションツールになる。